**Конспект занятия по лего-конструированию в подготовительной группе.** *«Снегоуборочная машина»*

Подготовила: Радченко Виктория Викторовна, воспитатель МАДОУ «Золушка»

Задачи:

Образовательные:

Закреплять представление об особенностях **конструкций снегоуборочной машины.**

Развивающие:

Развивать способности к созданию моделей: по схеме, по собственному замыслу, путём анализа конструкций, определения структурных частей, сопоставления форм, размеров, местоположения деталей.

Воспитательные:

Развивать способности работать в команде, договариваясь о ходе постройки.

Оборудование для педагога: интерактивный стол.

Оборудование для детей: наборы конструктора «LEGO СИТИ*»*, схемы построек, волшебный мешочек, раскраски, наклейки для жеребьевки.

Структура занятия:

1. Подготовка детей к занятию, мотивация (сказка про «волчонка и новый год»).
2. Основная часть занятия:

- Моделирование снегоуборочной машины.

 - Физ минутка «Волшебный мешочек».

 - «Волшебные часы».

1. Окончание занятия (письмо сблагодарностью от волчонка**)**

***Примечание:*** перед началом занятия детям наклеиваются зеленые и желтые звездочки на одежу (жеребьевка).

**Ход занятия:**

- Дети, какой был недавно праздник? (Новый год!) Конечно ребята! Вы любите Новый год? А почему? (получаем подарки от деда Мороза). Как вы думаете, а что должны дети делать, чтобы получать подарки в новый год? (Хорошо себя вести). А вы все получили подарки от деда Мороза? (Да.) значит все вели себя хорошо и никого не обижали, молодцы, ребята. Но знаете в этот Новый год случилась большая неприятность и не все получили подарки. Вот послушайте как все случилось.

*- Живет в лесу волчонок, у него много братьев и конечно же есть родители. Рос он непослушным и капризным, часто всех обижал и даже кусал за лапки других волчат. Когда подошло время к новому году мама и папа волчонка сказали, что дед Мороз может не подарить подарки, если волчонок будет вести себя так же плохо. Но волчонок не поверил ни маме, ни папе и продолжал баловаться и обижать других. Новый год пришел и все зверята прибежали к волшебной елке в лесу и каждый получил то, о чем мечтал. Только один волчонок остался без подарка… Стыдно стало волчонку и решил отправиться к бабе яге, чтобы та помогла ему вернуть время назад. Но баба яга всегда была хитрой и недоброй старушкой. Она решила обхитрить волчонка, сказала ему, что повернет время назад, чтобы волчонок смог исправиться и получить подарок, а сама взяла да и наслала такую метель, что все дороги замело и дед Мороз теперь не может доставить подарки зверятам в лес… Понял волчонок, что баба яга его обманула и вспомнил, как он обижал своих братьев. Но время еще было чтобы все исправить. Решил волчонок, что надо расчистить эти дороги, только одному ему не справиться. «Вот если бы мне кто-нибудь помог это сделать, подумал волчонок, тогда дед Мороз все подарки бы привез нам и даже мне, ведь я теперь все понял и больше никогда не буду вести себя плохо.*

**Моделирование снегоуборочной машины.**

- Ребята как вы думаете, мы можем помочь волчонку? (Да) А как мы можем это сделать? Чем можно расчистить дороги? (Снегоуборщик) Рассматриваем фото спецтехники по уборке снега выделяем особенности.

- Ребята сегодня у вас есть возможность сделать доброе дело и помочь лесным зверятам. Ну что ж давайте начнем!

Инструкция: Ребята, ковш для уборки снега, вы соберете по схеме, а кабину и кузов придумаете и смоделируете сами.

Итак, обратите внимание на эти песочные часы, когда последняя песчинка упадет в нижнюю чашу, снегоуборщики должны быть готовы. Ребята времени с каждой песчинкой все меньше и меньше, поэтому давайте поторопимся. (Дети садятся за столы).

После постройки дети выставляют с педагогом модельки на стол и презентуют их.

**Физ минутка «Волшебный мешочек».**

Ребята давайте немного поиграем. У меня в руках «волшебный мешочек» я буду говорить какую деталь надо из него достать, а вы по очереди будете вынимать деталь и, если угадаете, то все будут изображать медведя, а если нет, то надо будет показать зайца.

**«Волшебные часы».**

Ребята вы молодцы, снегоуборщики получились замечательные, и теперь дед Мороз точно сможет довезти подарки зверятам в лес. Но это не все нам нужно вернуть время на место, так ведь? (Да) Посмотрите – это волшебные часы, но хитрая баба Яга спрятала некоторые цифры, а без них никак. Посмотрите каких цифр не хватает? (Дети рассматривают аналогичные часы и выясняют, что не хватает цифр: 1,7,3,4.) Помогите восстановить часы, чтобы все стало на свои места.

Ребята вы обратили внимание на звездочки, которые вам наклеили вначале нашей встречи? Теперь те, у кого желтые звездочки подходят к столу у окна, а у кого зеленые подходят к другому столу. В коробочках у вас находятся схемы цифр и легодетали. Будьте внимательны, потому что баба Яга подбросила вам лишние детали, используйте только те, которые указаны на схеме. Обе команды должны собрать 4 цифры.

Дети собирают цифры.

- Молодцы ребята! Теперь закрепим их на своих местах. А сейчас, чтобы волшебство свершилось и стрелки встали ровно на 12, надо закрыть глаза и посчитать до 5. (считаем вместе).

Раздается звонок сообщения.

Ой, ребята, кажется пришло письмо на почту, давайте посмотрим, что там. (Открывается видео, где волчонок благодарит ребят). Фото с благодарностью от волчонка. (Детям раздаются раскраски).